17th March 1964]

இரிகேடட் ஏரியா எவ்வளவு ; "பவர்" எவ்வளவு தூரம் விநியோகிக்கப் படுகிறது ; ரோடு வசதி, ஸ்டேட் ரெவின்யூ எக்ஸ்பெண்டிசர் ; 'பர் காபிடா" ஆகிய எல்லாவற்றையும் பரிசீலித்து இன்னின்ன பிரதேசங்கள் ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் பின் தங்கிய பகுதிகள் என்று நிர்ணயிக்கப் படுகிறது.

திரு. டி. கார்ச்சா கவுடர் : இப்போது கல்லூரிகளிலே பின் தங்கிய மாணவர்கள் 50 சத விகிதத்திற்கு மேல் மார்க் எடுத்தால்தான் ஸ்காலர்ஷிப் கொடுக்கப்படுகிறது. எல்லாப் பின் தங்கிய மாணவர்களுக்கும் ஸ்காலர்ஷிப் கொடுக்க முன் வருவார்களா ?

கனம் திரு. எம். பக்தவத்சலம் : ஸ்காலர்ஷிப் ஓரளவு கொடுக்கப் படுகிறது. இருக்கின்ற பின்தங்கிய மாணவர்களில் நன்றாகப் படிக்கிற வர்களுக்குக் கொடுப்பதுதான் நியாயம்.

புலவர் கா. கோவிந்தன் : பின் தங்கிய பகுதிகளை முன்னேற்றிக் கொண்டு வரவேண்டுமென்கிற நோக்கத்தைத் திட்ட கமிஷனுக்குச் சொல்ல வில்லை என்று சொன்னாலுங்கூட, நமது மாநில அரசாங்கம் அதை மனதில் வைத்து, வருகிற ஐந்தாண்டுத் திட்டத்திலாவது அப்படிப்பட்ட பகுதிகளை முன்னேற்ற வேண்டிய நடவடிக்கைகளை எடுத்துக் கொள் வார்களா ?

கனம் திரு. எம். பக்தவத்சலம் : இதைப் பற்றி முன்பே விளக்கி இருக்கிறேன். திட்டக் கமிஷன், மாநில அரசாங்கம், மத்திய அரசாங்கம் என்பது வேறு வேறாகப் பிரிக்கக் கூடியது அல்ல. திட்டம் என்றால் இந்திய நாட்டின் திட்டம். பிற்போக்கான பகுதி எது, மத்திய அரசாங்கம் எவ்வளவு கொடுக்கும், மாநில அரசாங்கம் எவ்வளவு தூரம் பணம் ஒதுக்கும் என்பதெல்லாம் சேர்த்து வகுப்பதுதான் திட்டம். இதை வேறு வேறாகப் பிரித்துக் கூறுவதில் பயன் இல்லை.

பஞ்சாலைத் தொழிலாளர்களுக்கான பணிக்கொடைத் திட்டம்

* 291 கேள்வி—**திரு. வெ. கிருஷ்ணமூர்த்தி :** கனம் முதல் அமைச்சர் தயவுசெய்து கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பாரா—

(அ) கோவையிலுள்ள பஞ்சாலைகளுக்கு ஒரு புதிய Gratuity Scheme-ஐ கோவை தொழில் டிரிப்யூனல் வெளியிட்டுள்ளதா ?

(இ) இவை நல்ல முறையில் செயல்படுகின்றனவா ?

(உ) இத் திட்டத்தினை எல்லா மில்களுக்கும், பெரிய தொழிற்சாலை களுக்கும் விஸ்தரிக்கும் உத்தேசமுண்டா ?

THE HON. SRI M. BHAKTAVATSALAM : (*a*) Yes, Sir. The Industrial Tribunal, Madras, gave an award formulating a gratuity scheme for workers of 77 Mills at Coimbatore.

(*b*) Yes.

(*c*) The Government have no powers to extend this scheme to other textile mills or to other industrial establishments.

Colleges with Tamil medium

* 292 *Q.*—SRI P. K. MOOKIAH THEVAR : Will the Hon. the Chief Minister be pleased to state—

(*a*) how many colleges with Tamil medium of instruction are working from this year; and

[17th March 1964

(*b*) the total number of applicants who sought admission to this medium and the number admitted in those colleges ?

THE HON. SRI M. BHAKTAVATSALAM : (*a*) 5.

(1) Government Arts College, Coimbatore.

(2) Sri Avinashilingam Home Science College, Coimbatore.

(3) P.S.G. Arts College, Coimbatore.

(4) N.G.M. College, Pollachi.

(5) Government College, Kumbakonam.

(*b*) 71 sought admission.

All the applicants were selected. One did not join and 70 were admitted. Eight students left the Colleges subsequently.

புலவர் கா. கோவிந்தன் : தமிழ் பயிற்சி மொழித் திட்டத்தைக் கொள்கையாக ஏற்றுக் கொண்டு நடைமுறைக்குக் கொண்டு வருகிற இந்த அரசாங்கம் நான்கு கல்லூரிகளிலே 70 மாணவர்களுக்குத்தான் பயிற்சி அளிக்கக்கூடிய முறையில் இருக்கிறது. இந்த திட்டத்திற்கு ஊக்கம் காட்டப்படவில்லை என்பது ஒரு காரணமாக இருந்தால் அதற்கு ஊக்கம் காட்டக்கூடிய நடவடிக்கைகளை அரசாங்கம் எடுத்துக்கொள்ளுமா ?

கனம் திரு. எம். பக்தவத்சலம் : அரசாங்கம் ஊக்கம் காட்டுவதில் தவறவில்லை. மாணவர்கள் இதிலே சேரவேண்டுமென்று சவுக்கு எடுத்து அடித்து வற்புறுத்த முடியாது. சென்ற ஆண்டு பல்கலைக் கழக அங்கீகாரத்தைப் பெற்று வேறு சில கல்லூரிகளிலும் தமிழ்ப் பயிற்சி மொழி வசதி அளிக்க ஏற்பாடு செய்திருந்தோம். குவீன் மேரீஸ் பெண்கள் கல்லூரியிலும், கவர்ன்மெண்ட் ஆர்ட்ஸ் காலேஜிலும் இதற்கான ஏற்பாடு செய்தோம். ஆனால் இதற்கு மாணவர்கள் வரவில்லை. கும்பகோணம் கல்லூரியில் சில மாணவர்கள் வந்தார்கள். ரொம்ப உற்சாகத்தோடு நடத்தப்படுகிற பொள்ளாச்சி கல்லூரியிலேயே இந்த ஆண்டு ஒரு மாணவர் கூட வரவில்லை. மாணவர்கள் போதிய நூல்கள் இருக்கின்றனவா என்று பார்க்கிறார்கள். உயர்ந்த பரிட்சைக்குப் படிக்கவேண்டும். ஐ.ஏ.எஸ். பரிட்சை எழுத வேண்டும் அந்நிய நாட்டில் சென்று படிக்கவேண்டுமென்று மாணவர்கள் எண்ணுகிறார்கள். தற்போது தமிழிலும் பல பாடப் புத்தகங்களை வெளியிட்டுக் கொண்டு வருகிறோம். இதை நம்முடைய லட்சியமாக வைத்துக் கொள்வதில் தடை இல்லை, மாணவர்களுக்கு இதிலே உற்சாகமும், நம்பிக்கையும் ஏற்பட்டு இதிலே வந்து சேரவேண்டும். இந்த அரசாங்கத்தைப் பொறுத்த வரை எவ்வளவு தூரம் ஆதரவு அளிக்க முடியுமோ, எவ்வளவு தூரம் வசதி அளிக்க முடியுமோ, எவ்வளவு தூரம் ஊக்கம் அளிக்க முடியுமோ அதில் அரசாங்கம் தொடர்ந்து கவனம் செலுத்திக் கொண்டு வருகிறது.

திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தமிழ் பயிற்சி மொழியாக வைக்கப் பட்டு இருக்கிற அந்தக் கல்லூரியில் அதிகமான மாணவர்கள் வந்து சேராமல் இருப்பதற்குக் காரணங்கள் என்ன என்று ஆசிரியர்களிடம் அறியப்பட்டனவா ? மாணவர்களிடமிருந்து காரணங்கள் அறியப்பட்டனவா ?

கனம் திரு. எம். பக்தவத்சலம் : சில மாணவர்கள் மனுப்போட்டு இதிலே அட்மிட் ஆன பிறகு வேறு கல்லூரியில் அட்மிஷன் கிடைத்தால் விட்டு விட்டுப் போய்விடுகிறார்கள். மாணவர்கள் ஆங்கிலத்திலே கற்றுக் கொள்வதற்கு உண்டான பிராஸ்பெக்ட்ஸ் இதிலே இருக்காது என்று நினைக்கிறார்கள். அவர்கள் வெளி மாகாணத்திற்கும் வேலைக்குப் போகவேண்டும். நம்முடைய மாகாணத்தையே எல்லாவற்றுக்கும் எதிர்பார்த்தால் போதாது. இதனால் கொஞ்சம் உற்சாகக் குறைவு இருக்கிறது.

17th March 1964]

புலவர் கா. கோவிந்தன் : மாணவர்கள் தமிழைப் பயிற்சி மொழியாக எடுத்து படித்து விட்டால் பிறகு தங்கள் வாழ்க்கைக்கு எந்த விதமான உறுதிப்பாடும் இல்லை என்ற காரணத்தினால் இதை எடுத்துக்கொள்ள தயங்குகிறார்கள் என்பதை அரசாங்கம் உணருகிறதா? அப்படிப்பட்ட மாணவர்களுக்கு எதிர்கால வாழ்வில் நல்ல நிலை உண்டு என்றளவிற்கு இந்த அரசாங்கம் உறுதி அளிக்குமா? 9-00 a.m.

கனம் திரு. எம். பக்தவத்சலம் : அவ்வாறு நான் கருதவில்லை. மாணவர்களுக்கு உண்மையிலேயே தமிழில் அதிக ஊக்கமும் நம்பிக்கையும் வேண்டுமென்றுதான் நான் விரும்புகிறேன். வற்புறுத்துகிறேன். அவர்கள் உத்தியோகத்தையே எதிர் பார்க்கக் கூடாது. தமிழ்ப் படிப்பது ஒன்று. வேறு பாடங்களை, சரித்திர பாடங்கள், விஞ்ஞான பாடங்கள், பொருளாதாரப் பாடங்கள் அவற்றை தெரிந்து கொள்வது ஒன்று. அவற்றை நன்றாகத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டுமென்றால் அதற்கு வேண்டிய வசதியை தமிழ் மீடியம் மூலம் பெற முடியுமா என்பது மாணவர்களுக்கு சந்தேகம் ஏற்படுகிற விஷயம். அதை நாம் மறுப்பதிற்கில்லை.

Three Language Policy

* 293. *Q.*—Sri S. NANJUNDA ROW : Will the Hon. the Chief Minister be pleased to state the number of High Schools in Madras State in which arrangements have been made to teach Telugu, Malayalam and Kannada as per the Three Language Policy of Government?

The Hon. Sri M. BHAKTAVATSALAM : The number of schools in which arrangements have been made to teach Telugu, Malayalam and Kannada in this State are—

Telugu—96

Malayalam—9

Kannada—3

புலவர் கா. கோவிந்தன் : இந்த மொழிகளுக்கு இடம் அளிக்கிற எத்தனை பள்ளிகளில் அந்த மொழிகளில் கற்றுக்கொடுக்க ஆசிரியர்கள் இருக்கிறார்கள்? எத்தனை மாணவர்கள் படிக்கிறார்கள்?

கனம் திரு. எம். பக்தவத்சலம் : ஆசிரியர்கள் தான் கற்றுக்கொடுக்கிறார்கள். ஆசிரியர்களை வைத்துத்தான் நடத்துகிறோம். தெலுங்குப் பள்ளி என்று வைத்து தமிழில் சொல்லிக் கொடுக்கவில்லை. தெலுங்கில் தான் சொல்லிக் கொடுக்கிறார்கள். மலையாளப் பள்ளிகளில் சொல்லிக் கொடுக்கிற ஆசிரியர்கள் மலையாளத்தில் தான் சொல்லிக்கொடுக்கிறார்கள். கன்னடப் பள்ளியில் கன்னடத்தில்தான் சொல்லிக்கொடுக்கிறார்கள். எத்தனை மாணவர்கள் படிக்கிறார்கள் என்ற விவரம் என்னிடம் இல்லை.

திரு. து. ப. அழகமுத்து : தெலுங்கு, கன்னடம், மலையாளம் போன்ற மொழிகளில் படிக்கிற மாணவர்கள் விரும்பினாலும்கூட ஆசிரியர்கள் இல்லை என்று அந்த மொழிகள் போதிக்கப்படாமல் அதற்குப் பதில் இந்தி சொல்லிக் கொடுப்பதற்கு முயற்சிகள் நடைபெறுவது உண்மையா?

கனம் திரு. எம். பக்தவத்சலம் : அவ்வாறு ஒன்றுமில்லை. மாணவர்களே பெரும்பாலும், மும்மொழிக் கொள்கைப்படி ஒரு தமிழ் மாணவன் தெலுங்கு படிப்பதை விட இந்தி படிப்பது நல்லது என்று நினைக்கிறான். தெலுங்கை தாய்மொழியாகக் கொண்டவர்கள் மலையாளம் படிப்பதைவிட இந்தி படிப்பது நல்லது என்று நினைக்கிறார்கள். தமிழை தாய் மொழியாகக் கொண்டவர்கள் வேறு ஒரு மொழி படிக்கவேண்டுமானால் தெலுங்கு, மலையாளம், கன்னடம் படிப்பதைவிட இந்தி படிப்பது தனக்கும் நல்லது, தன் எதிர்காலத்திற்கும் நல்லது என்று நினைக்கிறார்கள்.